

Методические рекомендации по составлению плана внеурочной деятельности в образовательных организациях

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) предполагает реализацию в образовательной организации как урочной, так и внеурочной деятельности. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Согласно письму Минобрнауки России от 14.12.2015 N 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» в среднем на внеурочную деятельность в школе выделяется не более 10 часов в неделю.

Образовательная организация самостоятельно определяет объем часов, отводимых на внеурочную деятельность, в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей основной образовательной программы, реализуя указанный объем часов, как в учебное, так и в каникулярное время.

План внеурочной деятельности, как и учебный план, является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

Планирование внеурочной деятельности позволяет достичь высоких результатов как в образовательном процессе, так и в воспитании обучающихся, поскольку систематизирует работу специалистов образовательной организации, принимающих участие в организации внеурочной деятельности (заместитель директора по дополнительному образованию (по учебно-воспитательной работе), педагог дополнительного образования, классный воспитатель, вожатые и воспитатели групп продленного дня, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-предметник, школьный библиотекарь), исключает вероятность стихийности, позволяет максимально объединить интересы социума, школьного сообщества и конкретной личности.

Целесообразно наличие в образовательной организации общего плана внеурочной деятельности, в соответствии с которым составляются индивидуальные планы внеурочной деятельности всех работников, участвующих в реализации внеурочной деятельности.

При составлении плана внеурочной деятельности образовательные организации зачастую пользуются примерными планами либо планами других образовательных организаций. При этом не учитывается ни стратегия развития и специфика самого образовательного учреждения, ни его традиции, ни достижения и проблемы, возникшие при реализации внеурочной деятельности в предыдущие годы.

На основании общего плана внеурочной деятельности образовательной организации руководители внеурочных объединений составляют свои планы внеурочной деятельности.

Необходимо заметить, что в годовом плане сложно учесть все возможные коррективы, которые могут потребоваться в процессе его реализации. Поэтому составляются также рабочие планы (на неделю, месяц, четверть).

Структура плана должна содержать виды и формы внеурочной деятельности по всем направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному.

Кроме того, в плане необходимо учесть мероприятия по вопросам организации внеурочной деятельности со всеми субъектами образовательного процесса: как с сообществом учащихся, так и со специалистами образовательного учреждения, родительским сообществом, микросоциумом.

Рекомендуется также включить в план меры по организации сетевого взаимодействия образовательной организации с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, спорта, общественными организациями. Как правило, школа и специализированное учреждение разрабатывают совместную программу деятельности, которая определяет содержание дополнительного образования в данном учебном заведении. Формы сотрудничества могут быть следующими:

- совместная разработка и реализация образовательных, развивающих, досуговых и игровых программ в школах и учреждениях дополнительного образования детей;
- совместная работа школьных учителей, педагогов дополнительного образования, специалистов психологических и валеологических служб с различными социальными группами детей: одаренными и талантливыми детьми, «групп риска», с ограниченными возможностями здоровья;
- создание в школах детских общественных организаций с их последующим объединением в межшкольные союзы на базе учреждений дополнительного образования детей;
- совместное осуществление медико-психолого-педагогического мониторинга динамики развития, воспитанности и обученности детей.

Основные составляющие плана внеурочной деятельности:

1. Пояснительная записка

В пояснительной записке необходимо отразить взаимосвязь внеурочной деятельности с основными образовательными программами, реализуемыми в образовательной организации, со стратегией развития образовательного учреждения.

Данный раздел может содержать информацию о положительных и отрицательных моментах работы, проделанной в образовательной

организации в предыдущем периоде, что позволяет закреплять достижения и устранять выявленные недостатки, а также наблюдать развитие образовательного учреждения в динамике.

2. Цель и задачи плана внеурочной деятельности.

Цель конкретизирует план, делает наглядным конечный результат внеурочной деятельности. Для ее достижения необходимо сформулировать конкретные задачи на учебный год, в том числе – направленные на устранение выявленных в прошлом недостатков, а также на решение новых аспектов.

3. Условия реализации и ресурсы:

- Создание среды, благоприятствующей воспитанию и социализации обучающихся.
- Реализация программ, проектов.
- Совместная деятельность с социальными институтами, партнерство.
- Педагогическая поддержка обучающихся.

4. Планируемые результаты:

Результаты планируются по каждому из выделенных направлений развития личности по всем уровням: личностному, метапредметному, предметному. Кроме того, выделяют следующие этапы результативности:

- Результаты первого уровня - приобретение школьником социальных знаний, представлений (более характерны для начальной школы);
- Результаты второго уровня - формирование опыта переживаний, позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (основное общее образование);
- Результаты третьего уровня - получение школьником опыта самостоятельного социального действия (среднее общее образование).

5. Критерии и показатели эффективности реализации плана внеурочной деятельности

Методики оценки результативности внеурочной деятельности могут включать в себя как анализ отчетов специалистов образовательного учреждения, участвующих в организации внеурочной деятельности, так и различные тестирования для учащихся.

6. Основное содержание включает:

- **Формы** организации деятельности по реализации каждого направления (Примерная ООП ООО, 2.3.5.Виды деятельности и формы занятий с обучающимися).

При составлении плана необходимо тщательнее осуществлять выбор форм внеурочной деятельности. Важно учитывать возраст целевой аудитории учащихся, ее подготовленность. Разнообразие форм желательно, однако не стоит и перегружать план.

- **Виды** деятельности, которые будут осуществляться обучающимися участниками каждого мероприятия (Примерная ООП ООО, 2.3.5.Виды деятельности и формы занятий с обучающимися).

- **Время (сроки)**, необходимое на организацию и проведение каждого мероприятия.
- **Организаторы и участники** по каждой из форм.
- **Планируемые результаты** (Примерная ООП ООО.2.3.10. Планируемые результаты воспитания и социализации).

После того, как определяются направления работы, ее виды и формы, указываются ответственные за мероприятия, продумываются и согласовываются сроки, план оформляется графически. После его презентации педагогическому сообществу, специалисты образовательного учреждения, охваченные внеурочной деятельностью, готовят свои годовые планы, в соответствии с общим.

Важным аспектом является организация информирования учащихся и их родителей (законных представителей). План внеурочной деятельности обязательно должен быть размещен на сайте образовательной организации, а также на информационных стендах. Действенным будет также распространение информационных буклетов на классных часах и родительских собраниях.

Оптимально, чтобы план внеурочной деятельности был согласован с планом муниципальных и республиканских мероприятий с целью координации сроков и места их проведения, своевременного включения в него школьных этапов муниципальных, республиканских, всероссийских и международных конкурсов, олимпиад и тому подобных событий.

Нормативно-правовая база:

- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).
- ✓ Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- ✓ Приказ Министерства образования Республики Татарстан от 24 апреля 1995 г. N 135 (с изменениями на 7 декабря 2000 года) «Об утверждении штатных нормативов руководящих работников, административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала образовательных учреждений».
- ✓ Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в ОУ Минобрнауки России от 11.06.2002 № 30-15-433/16.
 - ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

Распределение часов внеурочной деятельности по годам начального общего образования

№	Вид деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Внеурочная деятельность	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов
Учебные недели		33	34	34	34
Количество часов за год		330 часов	340 часов	340 часов	340 часов
Итого:		1350 часов			

Недельный план внеурочной деятельности

№	Наименование рабочей программы	Направления развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), реализуемые в данной программе	Количество часов в неделю				Всего
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
1.	...		1	1	1	1	4
2.
3.	...		1	1	1	1	4
4.
5.	...		1	1	1	1	4
6.
7.	...		1	1	1	1	4
8.
9.	...		1	1	1	1	4
10.
Итого			5	5	5	5	20

Годовой план внеурочной деятельности

№	Наименование рабочей программы	Направления развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), реализуемые в данной программе	Количество часов в неделю				Всего
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
1	...		33	34	34	34	135

2	...		33	34	34	34	135

3	...		33	34	34	34	135

4	...		33	34	34	34	135

5	...		33	34	34	34	135

	Итого		165	170	170	170	675

Примеры составления плана внеурочной деятельности

Таблица 1

№	Наименование рабочей программы	Направление внеурочной деятельности	Содержание деятельности	Виды внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Сроки	Кол-во часов	Ответственные
1	«История родного края в истории моей семьи»	Духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное	Урок Знаний	Проблемно-ценностное общение, игровая, познавательная	Игра-путешествие	1.09	1	Классный руководитель
			Праздник урожая	Трудовая, художественное творчество	Выставка	15.09	2	Классный руководитель
			Пример трудового подвига в истории моей семьи	Проблемно-ценностное общение, познавательная	Вечер встреч	14.10	2	Классный руководитель
			«Папа, мама, я – дружная семья!»	Проблемно-ценностное общение, игровая, художественное творчество	Фестиваль семейного творчества	29.10	2	Классный руководитель

Таблица 2

№ п/п	Наименование рабочей программы	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Распределение часов	Формы организации	Основные образовательные технологии	Руководитель
1.	Маршруты родного города	34	1	В учебное время	Беседы, работа в музее, экскурсии, просмотр фильмов, встречи с известными людьми, знакомство с историей родного города.	Исследовательские методы обучения Проектные методы обучения	учитель географии
2.	Мой край	34	1	В учебное время			учитель истории
3.	Народные игры: лапта	34	1	1 раз в неделю	Занятия в специальном помещении, на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры	Здоровьесберегающие технологии, Разноуровневое обучение	учитель физической культуры
4.	Школа чемпионов	34	1	1 раз в неделю			
5.	Подарки своими руками	34	1	еженедельно	Аудиторные занятия, экскурсии, художественное творчество.	Проектные методы обучения, Разноуровневое обучение	Учитель искусства
6.	Волшебные узоры	34	1	еженедельно			учитель технологии
7.	Сайт моего класса	34	1	еженедельно	Творческое объединение	Проектные методы обучения, Разноуровневое обучение	учитель информатики
8.	Занимательная физика	34	1	еженедельно	Занятия в творческих группах, экскурсии, посещение музеев, выставок, создание творческих проектов,	Исследовательские методы обучения Проектные методы обучения	учитель физики
9.	Занимательная химия	34	1	еженедельно			учитель химии
10.	Живая планета	34	1	еженедельно			учитель биологии
11.	Живая классика	34	1	еженедельно	Занятия в творческих группах, создание творческих проектов,	Проектные методы обучения, Разноуровневое обучение	учитель литературы
12.	Компьютерная анимация	34	1	еженедельно			учитель информатики
13.	В мире книг	34	1	еженедельно	Кружок	Проектные методы обучения, Разноуровневое обучение	библиотекарь школы
	Всего часов	442	13				