

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Черемушкинская средняя общеобразовательная школа» имени Героя
Советского Союза И.Н.Черникова
(МКОУ «ЧСОШ» имени Героя Советского Союза И.Н.Черникова)

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол №5
от 10.06.22

СОГЛАСОВАНО
заместитель по ВР
Г.И. Солоденко
от 14.06.22
Протокол №14

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
В.А.Бойкова
Приказ № 45
от 14.06.22



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

„Азбука безопасности“
(наименование учебного предмета /курса/)

3 класс

/уровень, степень образования, класс/

1 год

/срок реализации программы/

Кузнецова Елена Викторовна

/Ф.И.О. учителя, составившего рабочую учебную программу/

Пояснительная записка

Программа кружка «Азбука безопасности» для 3-го класса разработана на основе Федерального государственного общеобразовательного стандарта, на основе методических рекомендаций и примерной программы по организации внеурочной деятельности учащихся начальной школы.

Данная программа обусловлена тем, что происходит сближение содержания программы с требованиями жизни. В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к преподаванию безопасности жизнедеятельности ребёнка, способных решать современные задачи в целях своей безопасности.

В системе воспитания подрастающего поколения особая роль принадлежит познанию себя и познанию окружающего мира. Умение видеть и понимать опасность, которая исходит извне и от себя самого, способствует воспитанию чувства самосохранения, развитию возможности защититься самому и оказать помощь другим, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, даёт возможность творческой самореализации личности.

Данная программа ориентирована на формирование и развитие основ безопасности, на практическую деятельность в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения дома, на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Ожидаемые результаты освоения программы

Результаты по внеурочной деятельности «Азбука безопасности» направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Ожидаемый результат обучения по данной примерной программе в наиболее общем виде может быть сформулирован как способность обучающихся правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера. Данная программа ориентирована на формирование и развитие следующих универсальных учебных действий:

Личностные универсальные учебные действия

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил безопасности жизнедеятельности;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил соблюдения безопасности, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Регулятивные универсальные учебные действия

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера.

Познавательные универсальные учебные действия

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу «Азбука безопасности» являются следующие умения:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

Содержание курса

Содержание программы кружка «Азбука безопасности» предназначена для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Программа построена с учётом уровня подготовки и общего развития обучающихся начальной школы и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых ребёнок может оказаться дома, на улице, в школе, в природных условиях. Данная программа по курсу «Азбука безопасности» помогает использовать полученные знания в практической деятельности, развивает способности обучающихся ориентироваться в окружающей социальной и природной среде. Кроме того, включение дополнительного материала в состав основного курса способствует развитию логических умений сравнивать, определять главное и использовать полученные знания в повседневной жизни. Особое значение имеет необходимость углубления и расширения определённых понятий, что обусловлено растущим интересом обучающихся к умениям действовать в экстремальных ситуациях, развитием самостоятельности при решении социальных и бытовых проблем в сложных жизненных ситуациях.

Для успешного освоения учащимися программы кружка «Азбука безопасности» используются следующие **формы** занятий:

- индивидуальные;
- групповые;
- теоретические;
- практические;
- конкурсы знатоков;
- экскурсии;
- встречи с сотрудниками служб безопасности города и района.

Всё содержание программы представлено пятью разделами:

- 1 раздел «Опасные ситуации природного характера»**
- 2 раздел «Опасные ситуации техногенного характера»**
- 3 раздел «Опасные ситуации социального характера»**
- 4 раздел «Дорожно-транспортная безопасность»**
- 5 раздел «Подготовка к активному отдыху на природе»**

Раздел «Опасные ситуации природного характера»

«Погода и её основные показатели»

Опасные природные явления (гроза, гололёд, снежный занос, метель) и правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений.

«Водоёмы»

Водоёмы в черте города. Состояние водоёмов в различное время года. Меры безопасного поведения на водоёмах в различное время года.

Раздел «Опасные ситуации техногенного характера»

«Основные правила пожарной безопасности»

Пожар в жилище и причины его возникновения. Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище. Личная безопасность при пожаре.

«Общие правила безопасного поведения в быту»

Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Безопасное обращение с бытовыми приборами, бытовым газом, средствами бытовой химии. Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами и компьютером. Профилактика травм при занятиях физической культурой и спортом.

Раздел «Опасные ситуации социального характера»

«Правила безопасного поведения в школе и дома»

Криминальные ситуации в городе. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми и профилактика возникновения криминальной ситуации.

Некоторые общие правила безопасного поведения дома для профилактики криминальных ситуаций. Безопасность у телефона. Воры в квартире. Нападение в лифте. Нападение в подъезде дома.

«Безопасность на улице»

Знание своего города и его особенностей. Умение предвидеть события и избегать опасных ситуаций. Умение выбрать безопасный маршрут движения по городу, знание расположения безопасных зон в городе (отделение милиции, посты ГИБДД и зоны повышенной опасности). Умение соблюдать правила безопасности в общественных местах, в толпе, в школе.

Раздел «Дорожно-транспортная безопасность»

«Азбука дорожной безопасности»

Дорога и участники дорожного движения. История колеса и дорог. История появления автомобиля. Краткая характеристика видов современного транспорта. Городская дорога, улица, загородная дорога, автомагистраль. Участники дорожного движения. Правила

поведения участников дорожного движения. ПДД. Общие положения. Некоторые термины. Основные правила безопасного поведения при пользовании транспортными средствами. Дорожные знаки. ДТП. Причины их возникновения и возможные последствия.

Раздел «Подготовка к активному отдыху на природе»

«Природа и человек»

Общение с живой природой – естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств. Активный отдых на природе и необходимость подготовки к нему.

«Ориентирование на местности»

Способы определения сторон горизонта. Определение своего места нахождения и направления движения на местности.

Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту.

Календарно-тематическое планирование занятий кружка «Азбука безопасности» во 3 классе

№ п/п	Темы разделов и занятий	Кол-во часов	Дата проведения
Опасные ситуации природного характера (6 часов)			
1.	Опасные природные явления. Гроза	1	
2.	Опасные природные явления. Гололёд, метель, снежный занос	1	
3.	Чрезвычайная ситуация, авария, катастрофа, стихийное бедствие	1	
4.	Водоёмы осенью и зимой	1	
5.	Водоёмы весной	1	
6.	Водоёмы летом. Основные спасательные средства	1	
Опасные ситуации техногенного характера (6 часов)			
7.	Пожар в жилище и причины его возникновения	1	
8.	Внимание – пожар!	1	
9.	Пиротехника – это опасно!	1	
10.	Что в доме может быть опасным?	1	
11.	Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами и компьютером	1	
12.	Профилактика травм при занятиях физической культурой и спортом	1	
Опасные ситуации социального характера (5 часов)			
13.	Опасная ситуация в школе	1	
14.	Опасность у тебя дома	1	
15.	Один дома. Звонок в дверь, звонок по телефону	1	
16.	Как вести себя с незнакомыми людьми	1	
17.	Когда четвероногие друзья опасны	1	
Дорожно-транспортная безопасность (12 часов)			
18.	Безопасность на улицах города	1	
19.	Наиболее безопасный путь в школу	1	
20.	Наш друг светофор	1	
21.	Творческий проект «Мой светофор»	1	
22.	Знакомство с дорожными знаками. Конкурс «Угадай скорее знак!»	1	
23.	Проект «День дорожного знака»	1	
24.	Мы – пешеходы! Практическое занятие.	1	

	Правила движения группой по улицам города		
25.	Знакомство с транспортом города	1	
26.	Нас увидят в сумерках	1	
27.	Мы - пассажиры!	1	
28.	Внимание – авария!	1	
29.	Экскурсия «Улицыгорода»	1	
30.	Викторина «Улица полна неожиданностей»	1	
31.	Мы – путешественники!	1	
32.	Мы едем на дачу	1	
33.	«Не трогай нас!» Опасные растения и грибы	1	
34.	Обобщающий урок-викторина	1	